



Beleidsplan 2018 - 2021

STICHTING A SCHOLA VITAE

KEVIN VAN EIJK, BEN OLDENHOF, JOOST VAN DER LUIT & DIEUWERTJE
ROUKEMA

Inhoud

Inleiding.....	2
Visie, Missie, Strategie.....	2
Analyses.....	2
SWOT-analyse anno 2017	2
Doelstellingen.....	3
Huidige situatie.....	4
Activiteiten van de organisatie.....	4
Bestuur	5
Vrijwilligers	5
Financiën	5
Jaarbegroting 2018.....	5
Resultaatrekening.....	6
Het werven van gelden.....	6
Beheer en besteding van het vermogen	6
Organisatiegegevens	6



Inleiding

Dit beleidsplan is geschreven voor de jaren 2018 tot en met 2021. Na een korte reflectie van 2017 zullen de toekomstige jaren aanbod komen. In het jaar 2017 is de eerste aanzet gedaan voor het vinden van betrouwbare partners en een concreet schoolproject in Nepal. Na een reis naar Nepal in de zomer van 2017 hebben wij besloten partners te worden met Stichting Nepal en hun implementatiepartner The Nepal Trust. Met behulp van deze organisaties hebben wij een project gevonden dat ons aan het hart ligt: het Humla School Project, waarover we in dit beleidsplan zullen uitbreiden. Na het vaststellen van de samenwerkingsverbanden en het project hebben wij ons gericht op fondsenwerving en media-aandacht. Als gevolg van een benefietdiner hebben wij een aantal schenkingen ontvangen en is er een artikel verschenen in het Leidsch Dagblad. Daarnaast zijn wij geïnterviewd door het magazine LEVEN, en is een stuk aan ons gewijd in de wintereditie van het blad in 2017. De fondsenwerving is op gang aan het komen, dit vraagt echter nog veel inzet en werk. Wij beogen om in het jaar 2021 een school te hebben neergezet op eigen kracht, en daarbij onze onderwijsvisie samen met de lokale bevolking uit te dragen. Waarom wij dit ambiëren en hoe wij dit willen gaan aanpakken zullen we in dit beleidsplan omschrijven.

Visie, Missie, Strategie

Wij geloven dat kennis een essentiële bijdrage levert tot een welvarend leven. Vanuit dit geloof is het ons doel om kennis te verspreiden door onderwijs in ontwikkelingslanden te faciliteren. Wij staan achter de onderwijsfilosofie van Seneca; "non scholae sed vitae discimus". Dit betekent dat men zou moeten leren voor het leven en niet voor de leraar. In lijn hiermee zouden wij graag met de lokale bevolking in gesprek gaan om het onderwijs dat aangeboden wordt af te stemmen op de lokale behoeftes. Dit houdt in dat er niet alleen wordt gericht op primair onderwijs zoals rekenen, lezen en schrijven, maar eveneens onderwerpen als voeding en gezondheid, agricultuur, of meer praktische vakken als koken en sociale vaardigheden. Om deze idealen te verwezenlijken richten wij ons op het ontwikkelen, ondersteunen en bouwen van basisscholen in rurale gebieden in Nepal. Wij willen dit bereiken door professioneel, transparant, bevlogen en duurzaam te werk te gaan. Behalve duurzaamheid met betrekking op het milieu staat duurzaamheid in de vorm van zelfredzaamheid ook hoog bij ons in het vaandel. Wij willen stimuleren dat een school zelfredzaam wordt, uit respect en overtuiging van het belang, maar eveneens omdat giften kunnen fluctueren.

Een van de voornaamste redenen dat wij deze stichting hebben opgezet is een gezonde frustratie over de hoge overheadkosten van mening ontwikkelingsorganisatie. Wij streven er daarom naar om een zo groot mogelijk percentage van iedere gedoneerde euro aan ons doel te besteden. Wij willen onze overheadkosten zo laag mogelijk houden; wij werken op vrijwillige basis en maken gebruik van financiële- en non-financiële giften.

Analyses

SWOT-analyse anno 2017

Sterkten:

1. Een groot netwerk dat bereid is gevonden onze zaak te steunen.
2. Onze raison d'être spreekt tot de verbeelding.
3. Kennis van bouwkunde, recht en ontwikkelingssamenwerking.
4. Ervaring opdoen onder de vleugels van ervaren partners.
5. Wij zijn bereid nieuwe dingen te leren.
6. Wij zijn benaderbaar voor donateurs en onze organisatie is laagdrempelig.



7. Wendbaarheid; weinig administratie en medewerkers.

Zwakten

1. Weinig kapitaal
2. De bestuursleden zijn niet fulltime inzetbaar
3. Weinig ervaring
4. Afhankelijk van partners voor de uitvoering en weinig invloed op het project.

Kansen

1. Onze ervaring in Nepal leerde dat het niet moeilijk is om een project te vinden. Er is veel vraag naar hetgeen wij willen bieden.
2. Veel mensen zijn ontevreden over de hoge overheadkosten bij de grotere goede doelen organisaties.
 - a. Transparantie over de overhead.
3. Veel mensen zijn bereid om te doneren aan iemand waar zij een persoonlijk band mee hebben.

Bedreigingen

1. Wij zijn afhankelijk van donaties (en dus donateurs).
2. Wij zijn afhankelijk van vrijwilligers.
3. Nog geen naam gemaakt in de branche.

Doelstellingen

Onze algemene doelstelling is om educatie op duurzame wijze toegankelijk te maken in rurale gebieden in Nepal, voor zoveel mogelijk kinderen. We hebben intern de afspraak gemaakt om de indirecte kosten niet groter dan vijftien procent van onze giften te laten worden.

Meer concreet voor het jaar 2018 is ons voornaamste doel om onze bijdrage aan het Humla School Project te verwezenlijken. Het Humla School Project is een vervolg op een project dat is uitgevoerd door de Rotary Club in samenwerking met de organisatie The Nepal Trust. Een aantal jaar nadat er een school is gebouwd in het dorp Muchu blijken de huidige faciliteiten van de school ontoereikend te zijn. Leerlingen moeten soms twee dagen lopen om de school te bereiken, wat betekent dat er een mogelijkheid tot verblijven op de school na schooluren noodzakelijk is. Daarnaast zijn er te weinig lokalen om alle kinderen te vesten en is de school afhankelijk van buitenlandse donaties. Wij willen graag bijdragen aan dit project door twee klaslokalen bij te bouwen, een kantine en overnachtingsfaciliteiten te realiseren, en een winkel te openen op The Great Himalayan Trail. Hierdoor zou de school ook een toegankelijke optie zijn voor de kinderen die van ver moeten komen. De opbrengst van de winkel zou kunnen bijdragen aan de financiële onafhankelijkheid van de school. Wij kunnen hieraan bijdragen vanuit een controlerende en financierende rol. De kosten van de lokalen, kantine, slaapfaciliteiten en winkel zullen rond de 84.000 euro bedragen. Wij zouden hier graag aan willen bijdragen met een bedrag van 54.000 euro. Stichting Wilde Ganzen is bereid gevonden om het restant van de benodigde gelden aan te vullen. Naast fondsenwerving voor dit project is een ander doel voor het jaar 2017 geweest om een kascommissie gevormd te hebben.

In 2019 zouden wij graag de school van het Humla Project in Muchu willen evalueren en monitoren, mede door de school te bezoeken.

Daarnaast ambiëren wij in het jaar 2019 om een soortgelijk project als het Humla Project zelf op te zetten, dan wel in samenwerking met Stichting Nepal en Nepal Trust. Wij zouden dan graag in een



eerder stadium van het project mee willen werken om het project mede vorm te geven. Naast een tweede samenwerking aan te gaan zouden wij in 2019 ook een start willen maken met het vormgeven van een autonoom project. Dit zal op middellange termijn pas uitgevoerd kunnen worden. Met het aanzetten tot het werven van geld voor een autonoom project willen wij vanaf 2020 beginnen. Wij streven er naar om vanaf 2021 te beginnen met het verwezenlijken van een school waarbij wij van het begin tot het eind zelf de regie hebben gehad. Wij zouden graag daarin onze visie op ontwikkelingssamenwerking, duurzame bouwmethodes en onderwijs willen vormgeven en uitten.

Huidige situatie

Momenteel zijn wij een kleine wendbare organisatie op zoek naar onze plek in de wereld van ontwikkelingssamenwerking. Door onze onervarenheid ontdekken wij continu nieuwe dingen die wij kunnen leren. Wij verdelen de werkzaamheden onderling naar interessegebieden en competenties. Het is en zal vaak nodig zijn om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Dit interne leerproces vraagt de nodige aandacht, en zien wij als noodzakelijk om tot een gezonde organisatie te komen. Wij zijn vastberaden en zeer gemotiveerd om onze idealen te verwezenlijken, ongeacht de tijd en energie die daarmee gepaard gaan, en grijpen iedere kans aan om te verbeteren. Regelmatig komen wij samen om te verifiëren waar we staan en wat er moet gebeuren, en allen voldoende betrokken te blijven. Bij de oprichting van onze stichting in 2016 hadden wij ons ten doel gesteld om een geschikt gebied te vinden en te bezoeken. Dit is zoals eerder vernoemd gelukt in Nepal. Wij hebben in Kathmandu gesproken met drie partijen; The Nepal Trust Fund, F.R.E.S.H. Nepal en Volunteer Society Nepal (VSN). Na twee uitvoerige gesprekken met Jeroen van den Bergh van The Nepal Trust hebben wij besloten met hen samen te werken aan het Humla School Project. The Trust Nepal zal het project implementeren, Stichting Nepal speelt daarin een coördinerende rol en Stichting Wilde Ganzen helpt bij de financiering. De heren van F.R.E.S.H. Nepal maakten ook indruk met hun persoonlijke betrokkenheid en praktische visie op het mogelijk maken van educatie voor alle kinderen. Daarom hebben wij besloten hen ook te ondersteunen. Gezien onze beperkte mogelijkheden op dit moment blijft het bij goed contact zonder al te veel toezeggingen. Het projectvoorstel van VSN was het meest ambitieus van de drie. Onze inschatting was dat dit voorstel helaas nog te vroeg komt voor onze jonge organisatie. Vanzelfsprekend is de reis uit eigen zak betaald.

Nadat wij concrete projecten hebben geworven zijn wij op zoek gegaan naar fondsen voor onze projecten. Naar aanleiding van een benefietdiner hebben wij een aantal toezeggingen ontvangen en is er een artikel verschenen in het Leidsch Dagblad. Ook zijn wij geïnterviewd door het blad LEVEN en dat interview is gepubliceerd in de wintereditie van 2017. Inmiddels is de fondsenwerving op gang gekomen. Gezien onze financiële positie mogen het duidelijk zijn dat wij er nog niet zijn. De prioriteit voor de komende tijd ligt daar op. Een belangrijk onderdeel daarvan is het verkrijgen van een ANBI status. Daarmee kunnen wij gemakkelijker in contact treden met de professionele organisatie die wij graag voor donaties willen aanspreken.

Activiteiten van de organisatie

Zoals gezegd zal de focus de komende tijd liggen op fondsenwerving. Een onontbeerlijk onderdeel voor het succes hiervan is het aanscherpen van de website. Die zijn wij continu aan het verbeteren. Verder is het van belang om de contacten met onze partnerstichtingen warm te houden. We communiceren regelmatig met Stichting Nepal en hun implementatiepartner The Trust Nepal via ons contactpersoon in Amsterdam (Robin de Best). Ook willen wij graag stappen maken in de professionalisering van de boekhouding. Zo zijn wij momenteel op zoek naar vrijwilligers die ondersteuning kunnen bieden aan onze penningmeester en zoeken wij mensen voor de kascommissie.



Bestuur

Drie personen vormen het dagelijks bestuur van Stichting A Schola Vitae. Alle bestuurders zijn onbezoldigd, behoudens beperkte onkostenvergoedingen. De penningmeester van de stichting is Ben Oldenhof. Ben is academische geschoold in de psychologie en de organisatiewetenschappen. Tijdens zijn studententijd heeft hij ervaring op gedaan met het penningmeesterschap. Op dit moment is hij werkzaam als strategische management trainee bij de Belastingdienst. Hij ontfermt zich over het opmaken van de balans en de resultatenrekening. Hij informeert het bestuur over de financiële positie van ASV.

Joost van der Luit is secretaris en verantwoordelijk voor de bouwtechnische aspecten van onze werkzaamheden. Hij is ingenieur en masterstudent aan de TU Delft in Architectuur en heeft werkervaring in de bouw. Joosts bouwtechnische kennis en ervaring komt van pas bij het beoordelen van bouwplannen en, in een later stadium, bij het vormgeven van een eigen projectplan.

Kevin van Eijk bekleedt de functie van voorzitter. Zijn taken bestaan uit het organiseren van bijeenkomsten met relevante partijen, het voorzitten van vergaderingen en het werven van vrijwilligers. Daarnaast heeft hij een controlefunctie voor de financiën. Ook Kevin is werkzaam als strategische management trainee bij de Belastingdienst. Hij heeft Nederlands recht gestudeerd aan de universiteit Leiden en heeft een masterdiploma in management behaald van een Amerikaanse universiteit.

Gezien de beginnende fase van de organisatie zetten alle bestuursleden zich momenteel in om de stichting tot bloei te laten komen.

Vrijwilligers

Dieuwertje Roukema ondersteunt de stichting bij organisatorische werkzaamheden. Zij onderhoudt contacten met donateurs en beheert de sociale media. Dieuwertje heeft een master in Global Health aan de universiteit van Genève afgerond en vanuit deze opleiding zal zij in de toekomst het bestuur adviseren over aanpak in ontwikkelingssamenwerking. Zij heeft hierin ervaring opgedaan met een ontwikkelingsproject op het gebied van Voeding en Gezondheid in Centraal Azië.

Financiën

Jaarbegroting 2018

Inkomsten		Uitgaven	
Schenkingen	€ 58.105,59	Bankkosten	€ 250,00
Saldo	€ 1.894,41	Accountants- en administratiekosten	€ 550,00
		Webhosting	€ 200,00
		Bijdrage Humla School Project	€ 54.000,00
		Onvoorzien	€ 5.000,00
Totaal	€ 60.000,00		€ 60.000,00



Resultaatrekening 01-01-2017 t/m 31-12-2017, peildatum 01-01-2018

Code	Omschrijving	Opbrengsten en kosten
8000	Opbrengsten schenkingen	€ 1.827,55
4550	Bankkosten	€ -184,93
4810	Accountants- en administratiekosten	€ -134,01
4820	Webhosting	€ -116,16
	Saldo Bank	€ 1.392,45

Het werven van gelden

ASV is een fondsenwervende instelling. De werving van geld zal gebeuren door burgers en bedrijven te benaderen om te doneren, in tegenstelling tot het verkopen van producten of services. Zoals in de begroting is vermeld dient er in 2018 60.000 euro geworven te worden. Om dit geldbedrag te behalen zullen wij mensen en bedrijven gaan benaderen, en mogelijk ook evenementen en acties opzetten.

Beheer en besteding van het vermogen

De stichting bouwt aan een vermogen door middel van het werven van fondsen. Dit vermogen dient als bijdrage voor het eerder genoemde Humla School Project. Daarnaast zal het eventuele extra binnengekomen vermogen gebruikt worden voor nieuwe of aanvullende projecten. Een belangrijke voorwaarde is om de overheadkosten ten allen tijde onder de vijftien procent te houden.

Het vermogen wordt niet beheerd door één persoon. Zowel de voorzitter als de penningmeester hebben toegang tot een aparte bankrekening. De bankrekening staat op naam van Stichting A Schola Vitae en heeft het nummer NL77 RABO 0314 1789 53. Wij voorkomen het houden van overtoollige liquiditeiten aan.

Organisatiegegevens

- RSIN 856859540
- Stichting A Schola Vitae (rechtspersoon)
- <http://www.ascholavitae.org/>
- KvK 67170552
- Poelweteringpad 21
- 2333BM Leiden
- a.s.v.bestuur@gmail.com
- Lid van de Nepal Federatie
- <https://nepalfederatie.org/>

Wij zijn voornemens om het beleidsplan elke 6 tot 12 maanden te updaten en tevens bij elke belangrijke wijziging van toekomstige plannen.

